**智慧型互動教學教室系統影片腳本**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 內容 |
| 首頁 | 智慧型互動教學教室系統PBL(Problem-Based Learning) Classroom |
| 簡介 | PBL(Problem-Based Learning)問題導向教學，是透過問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標，學生進行自我導向式研讀或小組討論，增進新知或修正舊有的知識內容，引起學生對學習的興趣並達到教學的目的。* 課前、中、後分析產生具體圖表，教師可做為教學調整及改善的參考
* 直播、錄影及廣播課程管理系統，學生學習及修課彈性高，學習不受時間及地點限制。
* 完整獨立管理系統，提供API串接IR系統、軟硬體控制一把抓。
* 議題討論、隨堂測驗、趣味搶答等即時互動教學，增添課程的競爭及趣味性，提升學生的課程參與度。
* 開放式課桌椅、小組電子白板、教室白板區，提供學生揮灑創意及實踐的空間。
 |
| 系統相關介紹(系統實際畫面or重製優化圖) | * **題庫管理**：題目獨立管理，若有不同的班級需要使用相同的試題，老師只要在課程中選取所需題目，無需重複建立相同的題目

影片（教師端）：題庫管理>新增題目>填入考題資訊>送出回到題庫列表* **教學模式切換**：
1. 簡易
2. 進階：依照PBL教學法，將教學分為五階段進行，題目及議題可分階段管理

影片（教師端）：模式切換，簡易>題目及議題條列；進階>各階段分別點開，隨機有題目或議題* **即時測驗**：一般、計時測驗，學生自我檢討

影片（教師端）：出試卷（試卷填寫資料填寫、考題選擇）、開放測驗影片（學生端）：選擇測驗、進入考試* **即時得分排行**：學生答題得分即時排行，增加競爭及趣味

影片（學生端）：進入考題、作答、顯示即時排名、（做個兩三題）、結束* **即時回饋分析**：測驗即時分析，以圓餅圖呈現易讀性高，老師可即時得知學生作答情形，可隨時調整教學進度

影片（教師端）：統計回應、選擇題目、統計結果（圓餅圖）* **即時討論議題**：於議題留言區進行討論，同學可以在彼此的留言按讚或回覆，增加互動性；老師可即時了解學生討論情況，於教學中帶領學生進行討論收斂。

影片（學生端）：原先已有幾個討論留言、按讚、回覆* **互動電子白板**：結合平板，可記錄學生自我的筆跡，或小組共同討論的筆跡。

影片（學生端）：進入電子白板、隨意畫幾筆 |
| 硬體相關介紹(單一產品介紹圖or實際現場圖) | * **數位講台**：可控制直播、錄影、廣播等功能。
* **教室中央主螢幕**：可顯示數位講台投放出的主畫面，或各組的廣播畫面。
* **教室設置同步攝影機**：真實記錄課堂情形，透過直錄播系統，讓同學不受時間及地點限制，隨時隨地皆可學習，宛如親臨上課現場。
* **分組討論空間**（包含：可移動式討論桌椅、隱藏式電腦、平板充電站、個人平板、小組螢幕）
1. 可移動式討論桌、椅：可因應各種教學情境，快速靈活安排。
2. 隱藏式電腦：小組議題、電子白板系統皆由此控制。
3. 平板收納充電站：課後收納且即時充電
4. 學生個人平板：學生可在此平板上進行議題討論、即時測驗及電子互動白板功能。可使用平板結合電子白板，方便小組共同討論。
5. 小組螢幕（畫面可與中央投影主畫面同步）
* **教室共同討論白板**：同學可在此揮灑無限的創意
 |
| (成功案例現場照片) | * 崑山科技大學（demo圖目前3張）
* 嘉南藥理大學（照片目前2張）
* 澎湖科技大學（目前無照片）
 |
| 封底 |  |